



*El periódico Entorno UDI no se hace responsable de las opiniones, percepciones y/o pensamientos de los autores que escriben artículos en el mismo.

LA EDUCACIÓN INCLUSIVA: UN COMPROMISO DE TODOS

Pág. 6

Fuente: Jonh Bretón Escobar

Entorno UDI/Octubre 2016 Santander - Colombia

**LA PAZ ES UNA LABOR OBLIGATORIA
DE TODAS LAS INSTITUCIONES**

En el último año la Universitaria de Investigación y Desarrollo se ha interesado en hablar de Paz. Pág.2

**LA UDI REALIZA TALLERES DIGITALES
PARA COMUNIDAD DE FUNDACIÓN
COCUZA**

La educación es un proceso de socialización de las personas. Pág.8

**INTERNET DE LAS COSAS
REVOLUCIONA LA INTERCONEXIÓN
DIGITAL**

Imagine abrir y cerrar la puerta de su garaje desde la comodidad de un dispositivo móvil. Pág.11



EDITORIAL

“LA PAZ ES UNA LABOR OBLIGATORIA DE TODAS LAS INSTITUCIONES”: MARTHA LENIS CASTRO



Martha Lenis Castro Castro, Vicerrectora Académica y estudiantes de la UDI. Fuente: UDI Noticias



"Miniconcierto por la Paz" realizado en el Paraninfo Pablo Neruda. Invitado especial Cantautor El Curry Fuente: Periódico Entorno UDI

En el último año, la Universitaria de Investigación y Desarrollo -UDI- se ha interesado por formar a sus estudiantes en torno a la temática de paz en la que el Gobierno Nacional ha venido trabajando en estos últimos cuatro años con los diferentes grupos guerrilleros. Para ello se implementó la pedagogía de paz como método de enseñanza a través de conversatorios y actividades que propician la reflexión y el análisis.

Martha Lenis Castro Castro, Vicerrectora Académica de la institución, asumió las riendas de este trabajo por considerar que “La paz es una labor obligatoria de todas las instituciones educativas en cualquier nivel académico”; y debe propagarse por las aulas de clase.

La institución propende porque sus estudiantes aborden las temáticas de paz,

por ello, cobran vital importancia los diferentes eventos realizados en la institución.

Según la Vicerrectora Académica, son varias las actividades desarrolladas en aras de avivar en los estudiantes la cultura de paz, tal como se evidenció con el “Mini concierto por la Paz”, un espacio en el que la cultura y la música se hicieron presentes a través de interpretaciones alusivas a la reconciliación y el perdón, pero también al conflicto, “porque para hablar de guerra hay que hablar de paz y para hablar de paz, hay que hablar de guerra”.

Junto a las actividades artísticas, la UDI también ha abierto espacios para el deporte con encuentros enfocados a rescatar valores como la tolerancia, el respeto, la igualdad y la justicia.

Finalmente, la Vicerrectora Académica ratificó su intención de apoyar la Paz para que se ponga fin a una confrontación armada que por más de 50 años ha enlutado y empobrecido a millones de colombianos.



Julián Carreño Rodríguez
Practicante Proyección Social y Extensión
Comunicación Social - UDI
periodicoentorno@udi.edu.co

COMITÉ EDITORIAL ENTORNO UDI

DIRECCIÓN GENERAL:
Silvia Juliana Fernández Palacio

DIRECCIÓN DE PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL:
Luz Amalia Gamez Cuadrado

COORDINADOR DE EDICIÓN Y CONTENIDO:
Liliana Villamil López
Julián Carreño Rodríguez
Martha Lenis Castro Castro

COORDINADOR DE DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:
John Bretón Escobar
William Landazabal Sarmiento

COLABORADORES:
Alba Inés Ballesteros Vesga, Axi Eudocia Joya Moreno, Andrés Felipe Montero, Freddy Delvasto, Gerson Paredes Dávila, María Carolina Jáuregui Paz, Olga Lucía Salazar Cárdenas.

Contacto: periodicoentorno@udi.edu.co

Copyright © 2016 PUBLICACIONES UDI

ACTUALIDAD

LA UDI LE OFRECE A SU COMUNIDAD UNIVERSITARIA LA CÁTEDRA DE LA PAZ



Invitados principales al conversatorio "Construyendo Paz desde las Regiones". Wilson Ruíz Orejuela, Lucía Victoria González Duque y Mauricio Aguilar Hurtado.
Fuente: Periódico Entorno UDI

Dentro del marco de la paz, la Universitaria de Investigación y Desarrollo -UDI- realizó diferentes tipos de conversatorios enfocados a la temática de Paz.

El conversatorio "Construyendo paz desde las regiones" fue un espacio de corte académico elegido para hablar de justicia transicional, pedagogía para la paz y el alcance de los acuerdos con enfoque territorial.

Los invitados y protagonistas de la ponencia fueron el senador Mauricio Aguilar Hurtado; la asesora para el Alto Comisionado para la Paz, Lucía Victoria González Duque y el ex magistrado, Wilson Ruíz Orejuela.

Dentro de sus intervenciones los ponentes mostraron distintos panoramas. Por un lado, Lucía Gonzales expresó que "la sociedad actual debe asumir una serie de retos con respecto a la anhelada Paz" además de la aptitud, actitud y participación activa de la sociedad en una nueva "cultura de paz desde los hogares para relacionarnos de manera armónica y civilizada con los demás".

Por su parte, Ruiz Ojeda resaltó que "necesariamente tenemos que sacrificar algo de justicia para llegar a la paz". Esta declaración estuvo enfocada en las penas que deberían pagar los ex guerrilleros por todos los delitos cometidos y su participación política, cosa que actualmente se está debatiendo en los nuevos diálogos entre el Estado, Las Farc y la Oposición.

Por otro lado, el senador Aguilar recalcó que "No es fácil perdonar, no es fácil olvidar, pero nosotros también tenemos que darle un paso al costado". El analista político le ha dicho al Gobierno que apoyará la paz, pero que le empiecen a generar más preguntas a los colombianos para saber qué piensan ellos. Sin embargo, hay que darle la oportunidad a la Paz.

"Necesariamente tenemos que sacrificar algo de justicia para llegar a la paz"



Julián Carreño Rodríguez
Practicante Proyección Social y Extensión
Comunicación Social - UDI
periodicoentorno@udi.edu.co



Parte de la comunidad UDI que asistió al conversatorio.
Fuente: Periódico Entorno UDI



Parte de la comunidad UDI que asistió al conversatorio.
Fuente: Periódico Entorno UDI

COLUMNA DE OPINIÓN

¿SOMOS CIUDADANOS DE PAZ?

A cualquiera que se le formulara esta pregunta respondería sin dudar que sí, incluso con signos de admiración, y de desaprobación porque el solo hecho de preguntarlo es poner en duda el sentir conciudadano de nuestro pueblo colombiano.

Todos somos titulares de derechos fundamentales, civiles y políticos; todos nos enervamos cuando sentimos que nuestros derechos no gozan de la plena libertad de su digno y eficaz ejercicio, hasta marchas de protesta se suscitan porque dichos derechos se vulneran de uno u otro modo. Colombia es ya un país en donde todos los derechos son vulnerados, o, por lo menos, desconocidos.

Este desconocimiento se da en dos dimensiones: primero por la absoluta incapacidad del Estado para ejercer como garante de las condiciones necesarias y suficientes para que éstos se disfruten, dado que las administraciones se preocupan más por mantener y fortalecer los esquemas rentísticos de poder que les permiten administrar y coadministrar las entidades públicas, facilitando a los segmentos excluidos de esa élite corrupta, cogobernar en los espacios en los que el Estado ni siquiera es teoría. Sumado a este escenario no es ajeno a la realidad que los dos tipos de mafia convivan y se apoyen mutuamente en la consecución de sus fines, al mejor estilo de las falencias de gobernabilidad en los Estados Fallidos.

“Viola los derechos de los demás quién conduciendo un automóvil y se estaciona sobre las estrechas vías de esta ciudad, impidiendo la libre circulación de quienes la emplean”

La otra dimensión, menor en radio de acción, pero más dañina por la extensión geográfica de quienes desconocen los derechos de los demás, somos nosotros mismos, quienes violamos los derechos ajenos y varias veces el mismo día; el motociclista que recorre cuerdas enteras en contravía o, peor, invade el andén



Fuentes: William Landazabal - Diagramación Entorno UDI
ALTAG - www.altag.net

obligando a los transeúntes a abandonar la acera y exponerse al tránsito vehicular; los motociclistas que llevan hasta dos niños menores de doce años en una misma moto, no tienen reparo en amarrar con un toalla al más pequeño; estas conductas son flagrantes violaciones a los derechos de los niños.

Viola los derechos de los demás quién conduciendo un automóvil y se estaciona sobre las estrechas vías de esta ciudad, impidiendo la libre circulación de quienes la emplean, todos tenemos derecho a administrar nuestro tiempo, pero hay ciudadanos que se creen con derecho a administrar el tiempo de los demás.

Esta actitud de conformismo frente a la corrupción estatal, de agresividad frente a la convivencia ciudadana y de indiferencia frente a todas las acciones que desarmonizan la cotidianidad ciudadana, es la que nos acompañará el día que tengamos que aprobar los diálogos Santos – Londoño; con esa misma pasividad con que el borrego muere en silencio, los colombianos aceptaremos el destino de Colombia dispuesto por estos dos personajes, porque son ellos quienes están a la cabeza de las dos delegaciones en La Habana.

De ello preocupa que las eliminatorias al mundial de 2018 sean más importantes que las

libertades políticas del siglo XXI y siguientes, de ello preocupa que el concepto que tenga Zidane de James Rodríguez sea más importante que el concepto que tenga la Comunidad Internacional de la ética de esos diálogos, de ello preocupa que la prensa mencione a los Ex-terroristas por sus alias y tema hacerlo por sus verdaderos nombres, de ello preocupa que sean los países que albergaron los delincuentes los que ahora fungen de garantes; de ello preocupa que quienes secuestraban niños hace 25 años, ahora le digan a esos ex-secuestrados como gobernar el País, de ello preocupa que sean los malos los que hagan la Paz y sean los buenos los que tengan que sufrirla.



Freddy Fernando Delvasto
Docente Negocios Internacionales - UDI
Fdelvasto1@Udi.edu.co

CAMPAÑAS SOCIALES: UN NUEVO ENFOQUE INTEGRAL DESARROLLADO POR ESTUDIANTES DE LA UDI



ALAS PARA VOLAR; LUCHA CONTRA EL CAUTIVERIO DE AVES

Libérave

Esta es una de las campañas transmediáticas realizadas por los estudiantes de la UDI
Fuentes: John Bretón

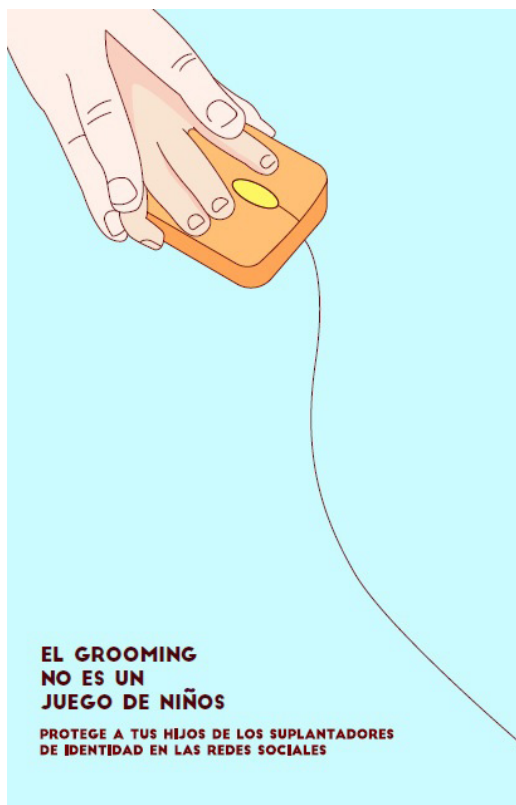
Los problemas y peligros a los que jóvenes y adultos se exponen diariamente por el uso inadecuado y poco responsable de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) fueron abordados desde las aulas de clase por estudiantes del programa de Diseño Gráfico, de la Universitaria de Investigación y Desarrollo -UDI- quienes a través de campañas transmediáticas abrieron un espacio de discusión y reflexión sobre el ciberbullying (cibermatoneo), el grooming (acoso de menores por internet), la trata de personas y la pedofilia, entre otros tantos temas que asechan a los cibernautas.

Para los alumnos que lideraron esta propuesta, cada composición gráfica fue el resultado de un riguroso trabajo de consulta e investigación, soportado en estudios psicológicos; así como en el desarrollo de competencias tecnológicas asociadas con medios audiovisuales, elaboración de guiones técnicos y el uso de herramientas creativas, aplicadas al campo de la Internet.

Los resultados de esta propuesta quedaron plasmados en el diseño de las campañas, que fueron conceptualizadas desde la concepción insights, (clave o camino) cuyo propósito es despertar en los jóvenes y adultos vivencias, sentimientos y recuerdos desde el instante en que observan la campaña publicitaria, que los lleven a reflexionar sobre esta realidad.

También se usaron estrategias de comunicación mediante redes sociales

con el “#hashtash o #numeral”, permitiendo medir la interactividad de los contenidos que se emitían a través de redes sociales como Facebook, Twitter, Instagram, entre otros, además de los recursos gráficos, complementados con mensajes sociales que fueran dirigidos al público.



Campaña transmediática enfocada en el Grooming
Fuentes: John Bretón



Esta es una de las campañas transmediáticas realizadas por los estudiantes de la UDI
Fuentes: John Bretón

La intención de estas campañas es promover un debate crítico en torno al uso de los medios, tanto en estudiantes, como en padres de familia, siendo estos últimos altamente responsable por el mal uso que los jóvenes le dan a las nuevas tecnologías.

Desde la oficina de Proyección Social y el programa de Diseño Gráfico, los resultados obtenidos en esta actividad fueron de gran impacto por los estudiantes, puesto que este tipo de proyectos ayudan en la búsqueda de soluciones a problemáticas sociales, que, complementadas con las competencias académicas, coadyuvan a su desarrollo personal y formativo con una visión responsable, humanística, y que en última busca aportar le de forma positiva a la sociedad.



John Bretón Escobar
Docente Diseño Gráfico
Diseño Gráfico - UDI
johnbre13@gmail.com

EDUCACIÓN

LA EDUCACIÓN INCLUSIVA:

La educación es un proceso de socialización de las personas, en su ejercicio se desarrollan las capacidades físicas e intelectuales, habilidades, destrezas, técnicas de estudio y formas de comportamiento ordenadas con un fin comunitario y acorde con ciertas necesidades sociales. Su función es ayudar y orientar al educando para conservar y utilizar los valores de la cultura, fortaleciendo todos los modos y manifestaciones de su propia identidad. Asimismo, se refiere a la influencia ordenada ejercida sobre una persona para formar y desarrollarla en sus distintos niveles.

La educación transmite la cultura y permite su evolución mientras entrega ciertos contenidos cognitivos y procedimentales, bien para el desarrollo básico de la persona (escuela y colegio) o bien para prepararla en algún campo del desempeño laboral (Instituciones de Educación Superior-IES). A su vez esta es considerada un servicio, indudablemente, pero también, es un derecho para todos, incluyente y universal, garantizado por muchas normas nacionales e internacionales, fundamentada en la calidad y respeto por las diferencias socioculturales e individuales, pues de esta manera se satisfacen necesidades implícitas o explícitas de las personas, se fortalecen esas singularidades asumidas como modos de enriquecimiento social y personal, respetando los ritmos formativos y otras disparidades dadas por condiciones especiales de las personas.

En este sentido, uno de los factores de desarrollo de una sociedad es la enseñanza y la manera como se den esos procesos formativos a los ciudadanos. Así, una de las consecuencias de las nuevas perspectivas educacionales, a nivel nacional e internacional, es la calidad educativa y de educación inclusiva como respuestas a las necesidades de transformar los entes instructores, quienes son los encargados de acoger, desde una política institucional con calidad, a todos los individuos, respetando su diversidad, de modo tal que se les permita acceder a un proceso pedagógico para mejorar su proyecto de vida.

Es bien sabido que el Ministerio de Educación Nacional-MEN ha generado diversas políticas para garantizar el servicio pedagógico incluyente a todas las personas, independientemente de sus



Integrante de la fundación Agua Bendita.
Fuente: John Bretón

circunstancias. Gradualmente se menciona su presencia en currículos flexibles, adaptaciones curriculares y evaluaciones diferenciadas con el fin de garantizar el acceso, permanencia y graduación de sus estudiantes, ofreciéndoles calidad educativa desde una política pública y una decisión institucional por la inclusión social.

De esta manera, el acceso e inclusión de la población a la Educación Superior pasa a ser un tema y un proceso relevante para el sistema educativo; dicha inclusión supone, necesariamente, la búsqueda de caminos que favorezcan la adaptación a la vida universitaria. Dice el informe Delors: "...la educación contribuye al desarrollo humano en todos sus aspectos. Sin embargo, ese desarrollo responsable no puede movilizar todas las energías si una condición previa: facilitar a todos, lo antes posible, el 'pasaporte



Integrante de la fundación Agua Bendita.
Fuente: John Bretón

EDUCACIÓN

UN COMPROMISO DE TODOS



Integrantes de la fundación Agua Bendita.
Fuente: John Bretón

a la vida' que le permitirá comprenderse mejor a sí mismo, entender a los demás y participar así en la obra colectiva y en la vida social".

A pesar de la voluntad política e institucional, todavía algunos establecimientos de Educación Superior no se ven a sí mismo dentro de la filosofía de la inclusión educativa, debido a que la carencia de información académico-administrativa y recursos financieros dejan clara la intención, pero no siempre la forma y los recursos para una política institucional sostenible y sustentable por parte del gobierno nacional, que eviten el incumplimiento en los quehaceres de acciones inclusivas en el contexto teleológico de la educación superior. Asunto que en la actualidad se convierte en un tema de agenda gubernamental prioritaria donde prácticamente las IES deben pensar y actuar dentro de la filosofía de la diversidad para

atender a los requerimientos y necesidades de la población diversa. De frente, a la lucha por la inclusión, el MEN viene ofreciendo y fortaleciendo estrategias para hacer de este concepto un tema incluyente, a pesar de las debilidades y fallas anteriormente anotadas.

Desde esta perspectiva se plantea la idea de concebir el enfoque de Educación Inclusiva como una alternativa de solución que promueva la educación en y para la diversidad.



Integrante de la fundación Agua Bendita.
Fuente: John Bretón

" La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura" (Artículo 67 de la Constitución Política de Colombia), este se complementa con el artículo 47 de la Carta Magna: "El Estado adelantará una política de previsión, rehabilitación e integración social para los disminuidos físicos, sensoriales y psíquicos, a quienes se prestará la atención especializada que requieran".



María Carolina Jáuregui Paz
Docente Comunicación Social
Comunicación Social - UDI
mjauregui1@udi.edu.co

PROYECCIÓN SOCIAL

LA UDI REALIZA TALLERES DIGITALES PARA COMUNIDAD DE FUNDACIÓN COCUZA



Jovenes de Fundación Cocuza en talleres informáticos.
Fuente: Gersón Paredes

La Universitaria de Investigación y Desarrollo -UDI-, por intermedio del docente Gerson Paredes, ofrece talleres de formación a miembros de la Fundación Comité de Cultura de Zapamanga, (Cocuza), en cuanto al manejo de herramientas multimediales y programas informáticos aplicados al trabajo de oficina (ofimática).

Los conocimientos se centran en el uso de programas Excel, Word, Power Point, e incluso, la plataforma en línea de Prezi, útil para el diseño de presentaciones interactivas de trabajos, proyectos e informes.

Así mismo, se capacitan en el manejo de herramientas multimediales, y el uso de la Web 2.0 para el diseño de piezas gráficas y audiovisuales, que a la postre de este taller serán publicadas a través de la red social You Tube.

“El interés en capacitarlos de la mejor manera en cuanto al uso de estas herramientas -que para ellos no eran tan conocidas- y que las empleen en el desempeño diario de sus funciones al interior de la fundación”, expresó el catedrático.

Los talleres se cumplen en las instalaciones de la fundación, todos los miércoles, en horario de 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

De este trabajo, no solo se beneficia el personal administrativo de la fundación, sino también un grupo de 13 jóvenes, entre los 10 y 15 años de edad que asisten a la capacitación.

Según concluyó Paredes, próximamente se vinculará a esta propuesta de formación un grupo de adultos y adultos mayores que residen en el sector de Zapamanga y que se muestran interesados en interactuar con el mundo web y digital.



Administrativos de Fundación Cocuza en talleres informáticos.
Fuente: Gersón Paredes



Integrantes de Fundación Cocuza en talleres informáticos.
Fuente: Gersón Paredes



Julián Carreño Rodríguez
Practicante Proyección Social y Extensión
Comunicación Social - UDI
periodicoentorno@udi.edu.co

PROYECCIÓN SOCIAL

ESTUDIANTES DE LA UDI DOTAN A MADRES EMPRESARIAS DE UN MUEBLE MULTIFACÉTICO



Estudiantes de Diseño Industrial realizando la bocetación y maquetación del mueble multifacético.
Fuente: Olga Lucía Salazar Cárdenas

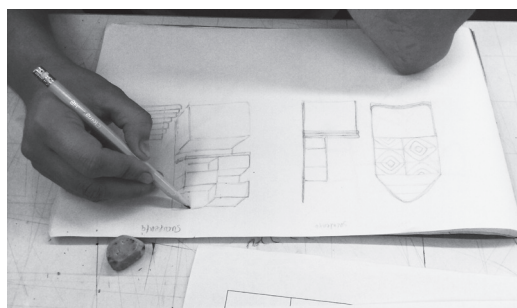
Dentro de los aportes sociales que la Universitaria de Investigación y Desarrollo-UDI-direcciona hacia diferentes sectores de la comunidad, se destaca el Proyecto Integrador “Producción y Exhibición de un Mueble Multifacético”, con el que el programa de Diseño Industrial apoya el trabajo de un grupo de madres empresarias, asociadas a la fundación Héroes y Valientes.

El objetivo de esta propuesta es dotar a las microempresarias de un mobiliario que facilite su diario desempeño en la fabricación de artículos decorativos en foamy, tarjetería de expresión, bisutería, sandalias en perlas, accesorios en cinta y pastelería; y que, a su vez, sirva como exhibidor al momento de ofrecerlos al público.

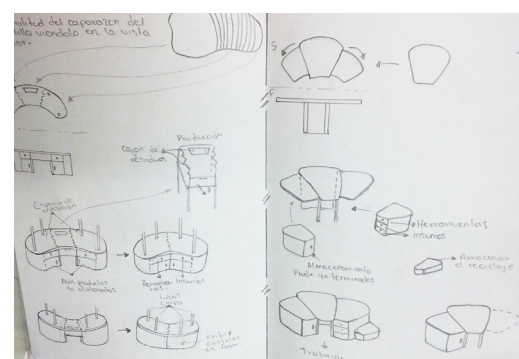
La propuesta surgió de un grupo de estudiantes que cursan tercer semestre de Diseño Industrial, quienes participaron en charlas de sensibilización sobre las diversas actividades que realizan estas mujeres y la importancia de apoyar con un

mobiliario en sus procesos de producción. Este proceso hace parte de la investigación y análisis del sector con el que los estudiantes van a trabajar durante lo corrido del segundo semestre académico de 2016. Posteriormente se trabajará en la ejecución y fabricación de los muebles, a partir de bocetos muy pequeños hasta llegar al modelo original con las proporciones y medidas exactas.

Como resultado final, habrá una fase de socialización y entrega de la propuesta de diseño con una muestra empresarial en la que las madres participarán en las instalaciones de la UDI, dando a conocer lo que producen.



Fuente: Olga Lucía Salazar Cárdenas



Fuente: Olga Lucía Salazar Cárdenas



Olga Lucía Salazar Cárdenas
Docente Diseño Industrial
Diseño Industrial - UDI
Osalaraz1@udi.edu.co

PROYECCIÓN SOCIAL

LA UDI DONA, CELEBRA Y SE INTEGRA CON NIÑOS DE LA FUNDACIÓN AGUA BENDITA

A través de la campaña “Viste una sonrisa - Donación de camisetas blancas”, estudiantes del Programa de Administración de Empresas de la Universitaria de Investigación y Desarrollo -UDI-, junto con la docente Alix Joya, cumplieron con la labor social de reunir camisetas blancas con el logo de la Fundación Agua Bendita para ser donadas a niños y niñas con síndrome de Down.

Según el Director de la Fundación, Giovanni Estupiñán Osorio, las camisetas se convierten en prendas distintivas para los 35 menores que pertenecen a esta institución.

Junto con la donación, los estudiantes de la UDI llevaron a la población infantil una jornada de esparcimiento con animación de payasos, bombas y refrigerios, en



Evento que realizó la UDI para la fundación Agua Bendita. Fuente: Alix Joya

la que se mostraron satisfechos por la labor social cumplida. El evento se llevó a cabo en el Parque de las Nieves de Girón, municipio donde está ubicada la fundación.



Alix Joya Moreno
Docente Administración de Empresas
Administración de Empresas - UDI
ajoya1@udi.edu.co

LA UDI OFRECE MOBILIARIO PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD, AJUSTADO A SUS NECESIDADES FÍSICAS Y COGNITIVAS



Fuente: Olga Lucía Salazar Cárdenas



Fuente: Olga Lucía Salazar Cárdenas



Fuente: Olga Lucía Salazar Cárdenas

Esta iniciativa, que surge desde las aulas de clase como un proyecto de estudio que busca resolver necesidades específicas del contexto social, llevó a los estudiantes a tener un acercamiento con la comunidad de esta institución para observar y escuchar de viva voz de los actores las debilidades que en materia de infraestructura y dotación les atañe.

Como resultado de este acercamiento se concretó por parte de los estudiantes de la UDI prestar asistencia a ciertas deficiencias físicas y cognitivas que implicaban mejoras y acondicionamientos de espacios como el comedor, la sala de dibujo y el ordenador de alimentos.

Haciendo uso de los conocimientos, los estudiantes diseñaron y fabricaron los muebles requeridos con miras a entregarlos a la fundación en calidad

Impulsados por un ferviente compromiso social, estudiantes de la Universitaria de Investigación y Desarrollo -UDI- que cursan tercer semestre del Programa de Diseño Industrial, derrocharon creatividad y talento a través del diseño y la construcción de un mobiliario que mejorará las condiciones locativas y de dotación de los niños y niñas que concurren a la Fundación Amigos de los Niños con Discapacidad para su Inclusión en la Comunidad (FANDIC).

de donación, contribuyendo así en una mejor calidad de vida de esta comunidad. Cabe destacar que el ejercicio práctico del proyecto, que concluye con la fabricación propia de los suministros, fue posible gracias al convenio que la universitaria tiene con el Servicio Nacional de Aprendizaje -SENA- que puso a disposición de los estudiantes de Diseño Industrial sus talleres, máquinas y herramientas para que elaborarán cada pieza propuesta.



Olga Lucía Salazar Cárdenas
Docente Diseño Industrial
Diseño Industrial - UDI
Osalar1@udi.edu.co

TECNOLOGÍA

INTERNET DE LAS COSAS REVOLUCIONA LA INTERCONEXIÓN DIGITAL

EL MUNDO A SU ALCANCE CON SOLO UN CLICK

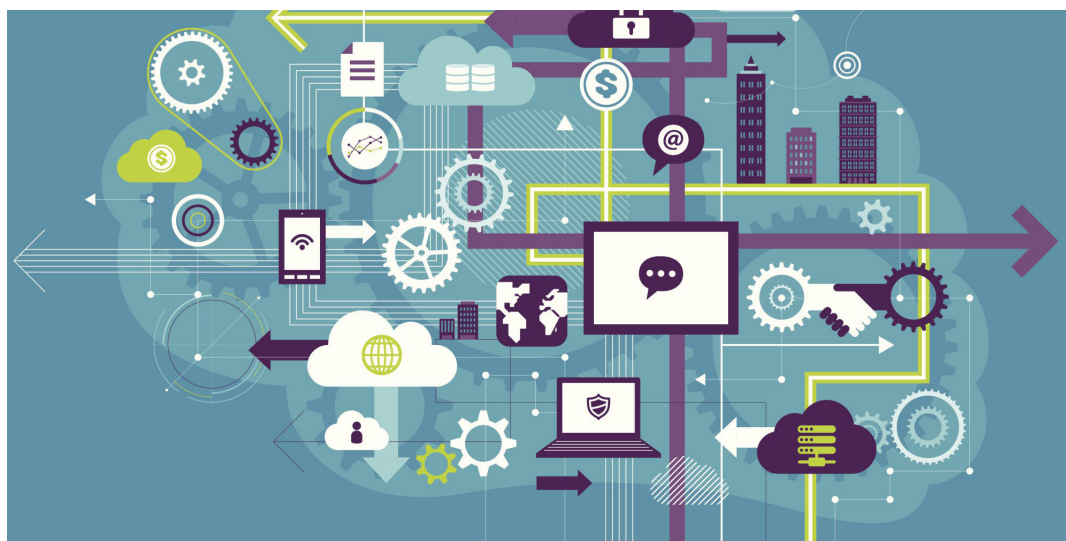
Imagine abrir y cerrar la puerta de su garaje desde la comodidad de un dispositivo móvil, que además, sea capaz de notificar permanentemente sobre el estado de la misma, de ser manipulada por otras personas, o, quizás, utilizar unas zapatillas inteligentes que registren el tiempo y la distancia recorrida, así como la trazabilidad de la ruta que empleó; o mejor aún, conocer el comportamiento y los hábitos de su mascota a través de un dispositivo que adherido al collar actúe como un sensor que suministre información constante del animal. Sin duda, todo esto es posible, gracias al nuevo concepto de interconexión digital que incorpora a internet aquellos objetos que usted quiere tener a su alcance.

El Internet de las Cosas o Internet of things (IoT) denota en dos palabras un concepto que, en un futuro no muy lejano, será de gran consonancia por parte de los usuarios del internet en todo el globo terráqueo.

Esta definición fue propuesta por Kevin Ashton, a finales de los años 90 en el Auto-ID Center del MIT (Instituto de Tecnología de Massachusetts) para evidenciar el amplio mundo de posibilidades que surgen al conectar cualquier objeto cotidiano a una red de datos, que actúa como un canal de transferencia de información que va más allá de lo convencional, por la conexión avanzada de dispositivos, sistemas y servicios que interactúan.

Estudios realizados por la Cisco IBSG (institución con la que la Universitaria de Investigación y Desarrollo UDI, a través de su programa de Ingeniería de Sistemas tiene una estrecha relación), dan cuenta que entre los periodos 2008 y 2009 nace este concepto de conectividad a internet, cuya tendencia está encaminada a elevar el número de conectividad de cosas u objetos a la red, por encima al número de personas o usuarios.

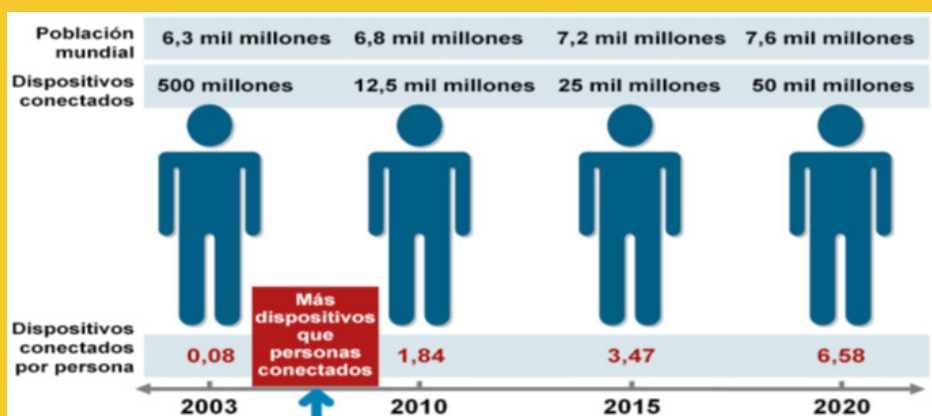
Sin lugar a dudas, en un futuro muy cercano el mundo real, en su totalidad, estará conectado a una sola red.



Fuente: www.hipertextual.com

Conexión con miras al 2020

El siguiente cuadro, resume los dispositivos y personas que estarán conectados con una proyección al año 2020. Esta tendencia al uso del Internet de las Cosas, nos permitirá eclosionar en el campo interdisciplinar y nos invita a irnos preparando para esta propuesta que marcará el cambio de la humanidad.



Fuente: Cisco IBSG



Gerson Paredes Dávila
Docente Ingeniería de Sistemas UDI
gparedes1@udi.edu.co

SAN GIL

UDI SAN GIL, COMPROMETIDA CON LA NIÑEZ

Como parte del compromiso social que caracteriza a directivos, docentes y estudiantes de la Universitaria de Investigación y Desarrollo UDI, seccional San Gil, se destaca una jornada, en la que 120 niños y niñas en condición de discapacidad, de las Fundaciones Marillac, Sin Límite, Disangil, UAI y San Felipe, disfrutaron de una tarde de juegos, cultura y mucha diversión.



Fuente: Alba Inés Ballesteros Vesga

La actividad, que tuvo lugar en las instalaciones del salón de eventos del Centro Comercial San Gil Plaza, y cuyo lema fue "Cultura y Paz", sirvió como espacio de reflexión para comprender y exaltar el Estado de igualdad y participación que debe reinar en nuestra sociedad.

Con una masiva participación de estudiantes, docentes, administrativos y directivos de la

Universitaria de Investigación y Desarrollo -UDI- Extensión San Gil, se vivió la Jornada de la Salud que organizó Bienestar Universitario.

Los padres de familia también hicieron parte de este encuentro que se convirtió en todo un derroche de alegría y diversión, que se reflejó en el rostro de los pequeños invitados, y que contribuyó al principio de formación integral que la UDI imparte entre sus estudiantes.



Alba Inés Ballesteros Vesga
Coordinadora Proyección Social y Extensión
UDI San Gil
proyeccionssocialsg@udi.edu.co

PARTICIPACIÓN EN LA JORNADA DE SALUD -UDI-

La jornada que tuvo como objetivo generar un espacio de esparcimiento en el que la comunidad universitaria conociera de primera mano empresas y entidades promotoras de una vida saludable, mostró a los asistentes formas eficientes de manejar un estilo de vida saludable como una correcta nutrición, el deporte y la belleza, entre otros.

La actividad también permitió a los estudiantes interactuar con algunos de los productos y servicios presentados en los stands, resaltando el protagonismo que la UDI le da a la salud Física y Mental de la comunidad para un mejor desenvolvimiento de sus actividades académicas y laborales.



Fuente: Comunicaciones UDI Extensión San Gil



Andrés Montero González
Community Manager
Departamento de Comunicaciones - UDI
udi.comunica@udi.edu.co